**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клещёвка Саратовского района Саратовской области»**

**План**

 **работы школьного**

**методического объединения учителей**

**начальных классов**

**на 2017/2018 учебный год**

**Руководитель МО: Кондратова Ирина Геннадьевна,**

**учитель начальных классов,**

**1 квалификационная категория**

**Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.**

 Методическая тема, над которой работали учителя МО: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Открытые уроки, доклады на МО | Посещение РМО, семинаров, вебинаров | Участие в профессиональных конкурсах  |
| Кондратова И.Г. | Открытый урок по русскому языку в 4 классе по теме «Правописание –тся, -ться в глаголах». Доклад на МО «Портрет выпускника начальной школы» | РМО «Оценка качества освоения ООП НОО».Образовательный семинар «Оценка качества освоения основной образовательной программы НОО». Вебинар «Формирование системы духовно-нравственных ценностей средствами литературного чтения в 1 классе»  | Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования». (1 место). |
| Назинцева И.В. | Урок по русскому языку в 3 классе по теме «Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц]».Доклад на МО «Мотивация учебной деятельности и её формирование в младшем школьном возрасте» | РМО «Проектный метод на уроке, как методическая инновация»Вебинары:«Реализация дифференцированного подхода при обучении математике младших школьников»«Организация занятий проектной деятельностью с использованием линии учебников А.П. Матвеева по физической культуре»«Начальная школа XXI века: от концептуальных идей к практике»« Развиваем умение работать с текстом на уроках литературного чтения» | Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования». (1 место). |
| Леонидова М.Н. | Урок литературного чтения во 2 классе по теме «Русская народная сказка «Снегурочка».Доклад на МО «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения» |  РМО «Метапредметные компоненты как условие развития мыслительной деятельности у учащихся на уроках русского языка в соответствии ФГОС», «Проектная деятельность на уроках».Онлайн-конференции на темы:«Особенности современного урока в начальной школе».«Педагогическая диагностика успешности обучения и её вклад в становлении функциональной грамотности младших школьников».«Технология обучения русскому языку в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО». |  |
| Ведминская Н.П. | Доклад на МО «Психологическая готовность младшего школьника к обучению в среднем звене» | РМО «Метапредметные компоненты как условие развития мыслительной деятельности у учащихся на уроках русского языка в соответствии ФГОС».Вебинары:«Подготовка к ВПР: проблемы и их решения»«Диагностика достижения планируемых результатов в начальной школе»«Развитие связной письменной речи на уроках русского языка» |  |
| Соломин А.П. | Урок физической культуры в 7 классе по теме «Физические упражнения, ориентированные на развитие физических качеств: скоростно-силовых и координации движения на материале вида спорта волейбол» | 8.09.16. РМО учителей физической культуры в п. Соколовый.27.10.16. РМО учителей физической культуры. п. Расково.8.12.16. РМО учителей физической культуры. п.Сергиевский.20.03.17. РМО учителей физической культуры. Управление образования Саратовского района. |  |

Цели методической работы:

* Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
* Создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальности нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

* Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
* Совершенствовать педагогическое мастерство учителей посредством обмена опытом успешной педагогической деятельности.
* Развивать положительную профессиональную мотивацию учителя и стремление к профессиональному росту.
* Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы подготовки учащихся к региональным мониторингам .

 Работа была направлена на получение следующих результатов:

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

 Все учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа 21 века».

 Учебные программы по всем предметам выполнены, государственные образовательные стандарты соблюдены. По объективным причинам имеет место несоответствие количества проведённых уроков программным требованиям.

 Начальная школа работает по ФГОС НОО второго поколения. С целью повышения уровня обученности каждого обучающегося учителя начальных классов стараются использовать эффективные методы новых педагогических технологий. Для повышения профессионального мастерства члены МО регулярно посещают семинары РМО учителей начальных классов, дают открытые уроки, обмениваются опытом на уровне ШМО учителей начальных классов, участвуют в профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах на сайтах «Вентана-Граф», «Просвещение» и др.

Учитель Кондратова И.Г. опубликовала учебно-методический материал на Всероссийском образовательном портале «Просвещение». Леонидова М.Н. опубликовала методический материал на страницах образовательного СМИ. Это технологическая карта урока по русскому языку и сценарий экологической сказки «Волшебные лапти». Данные методические материалы получили положительную оценку и опубликованы на Всероссийском образовательном портале «Продлёнка».

 Особое внимание в начальной школе отводится работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию. Результатом данной работы является их успешное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя, класс | Результативность участия учащихся в конкурсах, олимпиадах. |
| Кондратова И.Г., 4 класс | 1. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Ярмарка ремёсел»: Рамазанова С. (диплом II степени).2. Региональный Фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога Земля моя, Россия!» в номинации «конкурс чтецов»: Рамазанова С. (призёр).3. Всероссийская олимпиада по окружающему миру: Проулочнов Д. (участие), Ведминская А. (участие).4. Всероссийский конкурс «»Россия. Вооружённые силы»: Кабдиров А. (участие). 5. Школьный уровень- Конкурс поделок «Волшебница Осень»: Ведминская А. (ГРАН-ПРИ), Парсамян Р. (ГРАН-ПРИ), Проулочнов Д. (1 место), участие: Антипова А., Садоян О., Косьминина К.- Конкурс рисунков «Путешествие в космос»: Антипова А. (1 место), Рамазанова С. (3 место), Кабдиров А. (2 место), Гусейнова Э. (2 место).- Конкурс новогодних поделок: Антипова А. (2 место), Рамазанова С. (1место), Парсамян Р. (ГРАН-ПРИ). |
| Назинцева И.В., 3 класс | Всероссийский конкурс «Человек и космос» Фатоян Титал- участие,Всероссийский конкурс « Мир вокруг нас. Морские обитатели»: Брызгалова В., Горбунова А., Волковский В., Полубарова К., Чиженькова Д. – участие; Нечаев Станислав -3 место,I региональный Фестиваль –конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»: Славкин А.- 1 место, Турухин А. - 2 место ,Международная олимпиада по математике «Весна 2017»: Славкин А. -1 место,«Россия. Вооружённые силы» - участие Ермолаев Р., Нечаев С., Славкин А.Всероссийский фотоконкурс «Водные богатства России»: Оглодина В., Феофанова К., - участие.Международный творческий конкурс «Зимние забавы»: Феофанофа К., Голопузова Т.-участие.Муниципальный конкурс «Ярмарка ремёсел»: 1 место – Оглодина В., Тулчина А.Всероссийская олимпиада «Окружающий мир»: Нечаев С., Жук К., Феофанова К.- участиеМуниципальный этап конкурса чтецов «Литературная беседка»: Исламгалиева – призёрШкольные: «Наша дружная семья»: Тулчина А. -1 место, Голопузова Т. -2 место, Славкин А.-3 место, Фатоян Т. -1 место;«Волшебная осень»: Оглодина В. – 1 место, Голопузова Т.-1 место, Фатоян Т.1- место, Жук К. – участие;«Конкурс новогодних поделок»:Голопузова 1 место, Феофанова К – 1 место;«Путь в космос» - Фатоян Т.- 3 место. |
| Лееонидова М.Н., 2 класс | Школьные:- поделки «Волшебница Осень»: участие- конкурс рисунков «Моя семья», «Космос». 1 региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е Палькина «Мне дорога земля моя, Россия»: Муханова Кристина – участие.Всероссийская олимпиада естественнонаучного цикла. Окружающий мир (растения): Ахмедова Л. – участие; в олимпиаде (животные) приняли участие Черняева М. и Балашук Д. Титков С. принял участие во всероссийском конкурсе «Россия. Вооружённые силы».  |
| Ведминская Н.П., 1 класс | 2. Региональный Фестиваль-конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога Земля моя, Россия!» в номинации «конкурс чтецов»: Бондаренко В. (участие)3. Всероссийская олимпиада по окружающему миру:Головченко С.. (участие), Черняев И. (участие).4. Всероссийский конкурс «»Россия. Вооружённые силы»: Карпов Е. (1 место). 5. Школьный уровень- Конкурс поделок «Волшебница Осень»: Головченко С., Проскурина К. (1 место), 14 участников.- Конкурс рисунков «Путешествие в космос»: Косьминина В. (3 место)- Конкурс новогодних поделок: Бондаренко В. (3 место), Головченко С. (2 место), Проскурина К. (1 место), Сахокия Т. (1 место), Князева П. (1 место), Горкунов Ф. (2 место). - Конкурс рисунков «Наша дружная семья»: Косьминина В. (1 место), Харитонова С. (2 место) |
| Соломин А.П. | 1 место в районных соревнованиях по волейболу среди юношей в п.Усть-Курдюм.2 место в районных соревнованиях по волейболу среди девушек в п.Усть-Курдюм. |

 В 2016-2017 году с целью повышения квалификации учителя МО начальных классов Кондратова И.Г., Ведминская Н.П., Леонидова М.Н. прошли курсы КПК по теме «Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта. Начальное общее образование. Достижение планируемых результатов».

 В своей деятельности педагоги стараются реализовать возможности творческого потенциала. Для достижения более высоких результатов труда педагоги выбрали темы для самообразования, над которыми работали на протяжении всего учебного года:

Кондратова И.Г. «Формирование читательской самостоятельности через умения работать с книгой на уроках в рамках реализации ФГОС».

Леонидова М.Н. «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения».

Назинцева И.В. «Формирование коммуникативных универсальных действий».

Ведминская Н.П. «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО».

 В конце года учителя выполнили анализ проделанной работе. По итогам промежуточной аттестации учащихся1-4 классовдинамика результатов мониторинга по 3 классу остаётся стабильной. Показатели результативности во 2 и 4 классах имеют положительную динамику.

 В истекшем учебном году с целью преемственности поддерживалась связь между учителями начальных классов и педагогами ДОУ «Теремок».

 В связи с тем, что поставленные задачи выполнены не в полном объёме, методическая тема МО остаётся актуальной. Поэтому решено, что коллектив учителей продолжит работу по решению данных задач в 2017-2018 учебном году.

**Цели и задачи** на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Производить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, личностно-ориентированного подхода.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения для каждого ребёнка, его роста. Сохранять у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

 Решение. Работу МО начальных классов считать удовлетворительной. В связи с актуальностью темы и поставленных задач продолжить работу по решению данных задач в следующем учебном году.

 **Методическая тема МО на 2017/2018 учебный год:**

«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

 **Цель:** Создание оптимальных условий для совершенствования педагогического мастерства, способствующего повышению эффективности педагогического процесса.

 **Задачи:**

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;

 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций

3. Производить отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

6. Продолжить работу по реализации принципа деятельностного, личностно-ориентированного подхода.

7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения для каждого ребёнка, его роста. Сохранять у детей желание учиться дальше и формировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

**Ожидаемые результаты работы:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

 **Направления работы:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год и планирование на 2017-2018 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ посещённых уроков.
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Знакомство и внедрение в образовательный процесс перспективных педагогических технологий.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий обучающихся в рамках ФГОС.

 **Организационные формы работы:**

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам. | август | Учителя МО |
| 2 | Составление текстов контрольных работ. | сентябрь |
| 3 | Отчет об участии учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня. | в течение года | Руководитель МО Учителя МО |
| 4 | Знакомство с новинками методической литературы. | в течение года | Учителя МО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: совершенствование новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя МО |
| 2 | Взаимопосещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителями МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в профессиональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования. | август | Руководитель МО |
| 2 | проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах; подготовка и проведение стартового обследования учащихся 1 класса. | сентябрь | Учителя МО, завуч |
| 3 | Проведение и анализ итоговых комплексных работ. | апрель |
| 4 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам. | декабрь-май |
| 5 | Проведение Всероссийских проверочных работ. | Согласно расписанию |  |

**4. Работа с обучающимися повышенной учебной мотивации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя МО Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | в течение года. |

 **Темы самообразования учителей МО начальных классов:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Формирование коммуникативных универсальных действий» | Назинцева И.В. |
| «Формирование читательской самостоятельности через умения работать с книгой на уроках в рамках реализации ФГОС» | Кондратова И.Г. |
| «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | Ведминская Н.П. |
| «Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» | Леонидова М.Н. |
| «Активизация двигательной деятельности обучающихся посредством применения упражнений соревновательного типа на уроках физической культуры» | Соломин А.П. |

**Банк данных о членах методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Фамилия, имя, отчество | Образование | Кв. категория  | Пед. стаж | КПК |
| 1. | Кондратова И.Г., учитель начальных классов | высшее | первая | 28 | 2017 |
| 2. | Назинцева И.В., учитель начальных классов | высшее | первая | 27 | 2015 |
| 3. | Ведминская Н.П., учитель начальных классов | высшее | первая | 19 | 2017 |
| 4. | Леонидова М.Н., учитель начальных классов | высшее |  соответствие | 23 | 2017 |
| 5. | Соломин А.П., учитель физкультуры | высшее | первая | 31 | 2015 |

**Заседания МО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Тема заседаний.** | **Ответственные** |
| Август  | **Заседание №1** **Тема: «Планирование и организация методической работы на 2017/2018 учебный год»****Цели:** Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2017 – 2018 учебный год, основные направления работы. **Форма проведения:** Инструктивно-методическое заседание |
| 1. Анализ работы МО учителей начальной школы за прошлый учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; 3. Утверждение плана работы МО на 2017/2018 учебный год.4. Рассмотрение календарно-тематического планирования к программам по предметам.5. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. | Руководитель МОЧлены МОЧлены МОЧлены МОЧлены МО |
| **Текущая работа (сентябрь-октябрь)** |
| 1. Контроль за обеспеченностью учебниками и учебными пособиями. (1-я неделя сентября)2. Подготовка материалов и проведение стартовых диагностических работ по русскому языку и математике во 2-4 классах; подготовка и проведение стартового обследования учащихся 1 класса. Анализ работ. (2-я неделя сентября)3. Изучение нормативной и методической литературы. 4. Проведение ВПР во 2 классе по русскому языку (согласно расписанию) |
|  **Октябрь** | **Заседание №2****Тема: «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС»****Цели:** Изучение и применение инновационного подхода к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.**Форма проведения:** Семинар-практикум |
| 1. Анализ итогов 1 четверти. 2. Инновационный подход к контрольно-оценочной деятельности в начальной школе.3. Возможности безотметочной и рейтинговой системы оценивания учащихся.4. Что такое самооценка и как она складывается в младшем школьном возрасте.***Вопросы для обсуждения*:** - Контроль и самоконтроль учащихся.- Самооценка младших школьников.- Самооценка младших школьников с разной успеваемостью. | Кондратова И.Г.Назинцева И.В.Ведминская Н.П. |
| **Текущая работа (ноябрь-январь)** |
| 1. Контроль проверки тетрадей учителями (ноябрь)2. ЕМД «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».(ноябрь)3. Организация акции «Помоги птицам зимой». (декабрь)4. Организация и проведение предметных олимпиад и конкурсов различных уровней. (согласно расписанию)5. Проведение итоговых аттестационных контрольных работ за 1 полугодие. (декабрь)6. Анализ прохождения программного материала за 1 полугодие. (январь)7. Участие педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней. (согласно расписанию) |
| **Февраль**  | **Заседание №3****Тема: *«Проектирование  универсальных учебных действий в начальной школе».*****Цели:** Обсуждение путей формирования УУД в начальной школе.**Форма проведения:** Семинар-практикум |
| 1. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО.2. Формирование УУД на уроках физической культуры.***Вопросы для обсуждения:*** *-*Типовые задания в УМК « Начальная школа 21 века», способствующие формированию УУД.- Подготовка к предметной неделе | Леонидова М.Н.Соломин А.П.Члены МОЧлены МО |
| **Текущая работа (февраль-май)** |
| 1. Проведение предметной неделе. Подведение итогов. (февраль)2. Всемирный день поэзии. Организация и проведение конкурса чтецов. (к 21 марта).3. Неделя детской книги. (1-я неделя апреля)4. ВПР в 4 классе (согласно расписанию)5. Комплексные работы на межпредметной основе. (апрель)6. Диагностические работы по русскому языку и математике в 1-4 классах.7. Участие педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней. (согласно расписанию) |
| **Май**  | **Заседание №4****Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»****Цель:** проанализировать результаты работы МО, выявить проблемы и наметить пути их коррекции.**Форма проведения:** Инструктивно-методическое заседание. |
| Подведение итогов работы учителей 1-4-х классов по ФГОС НОО*Вопросы для обсуждения:*1. Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 2-4 классов и ВПР в 4 классе.2. Отчёт учителей по темам самообразования.3. Анализ работы МО за год. Задачи на 2017– 2018 учебный год. | Кондратова И.Г. Члены МО |

*План рассмотрен на заседании МО*

*Протокол №1 от 30.08.2017г*

*Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кондратова И.Г./*