

Принято педагогическим советом МОУ «СОШ с. Клещёвка Саратовского района Саратовской области» Протокол № 7 от 17.03.2020	«Утверждаю» Директор школы П.Г. Щеников  Приказ № 46 от 17.03.2020	Зарегистрирован в УО Саратовского муниципального района <u>23.04.2020 № 01-15/2323</u>
--	---	---

Отчет о самообследовании

муниципального общеобразовательного
учреждения

«Средняя общеобразовательная школа
с. Клещевка

Саратовского района Саратовской области»

за 2019 год.

Структура отчета о самообследовании:

I .Аналитическая часть

Раздел 1.Образовательная деятельность.

Раздел 2.Система управления организации.

Раздел 3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Раздел 4. Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II.Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ с. Клещевка»

Самообследование проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа. Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с: пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клещевка Саратовского района Саратовской области» основана в 1980 году.

Юридический/фактический адрес: 410531 Саратовская область, Саратовский район, с. Клещевка, ул. Советская, 46. Тел. 739368.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Клещевка Саратовского района Саратовской области» является юридическим лицом (свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серии 64 № 000149102 от 2.07.1998 г.; свидетельство о внесении сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц серии 64 № 1026402202111 от 25.12.2012 г. выдано Администрацией города Саратова.

МОУ «СОШ с.Клещевка»: ИНН- 6432003881, ОГРН-1026401177802, действует на основании устава, утвержденного приказом по управлению образования администрации Саратовского муниципального района 10.12.2015г.

Учредители: Саратовский муниципальный район Саратовской области, зарегистрирован Приказом № 79 управления образования администрации Саратовского муниципального района от 04.04. 2012 г.

Местонахождение: 410009, Саратовская область, г. Саратов, ул. Тракторная, 43.

Филиалов, представительств и других подразделений - не имеется.

Адрес электронной почты	kleshevka@rambler.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://kleshevkaschool.ucoz.ru

Правоустанавливающие документы школы

1.Свидетельство о государственной аккредитации регистрации № 965 от 25.06.2015 года, выданное министерством образования Саратовской области. Срок действия до 25.06.2027 г.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности за № 2897 от 07 сентября 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности Дополнительное образование. Подвид: дополнительное образование детей и взрослых. (Приказ от 27 декабря 2017 №32711)

3. свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом (регистрационный номер 64 АГ № 908431, от 08.04.2013 г.).

Условия, обеспечивающие получение качественного современного образования: на 1 уровне образования с 2010 года реализуются ФГОС начального общего образования, на 2 уровне образования с 2014 года начат постепенный переход на ФГОС основного общего образования (5-9 классы). На 3 уровне образования до 2020 реализуется универсальный профиль.

На начало января 2019 года численность обучающихся школы составляла 149 человек, на декабрь 2019 года- 157 человек. 11 классов – комплектов, параллелей нет. Средняя наполняемость классов – 14,3 человек (на 2018 г. 14,7 человек)

Показатели деятельности школы	Единица измерения		
	Календарный год		
1.Образовательная деятельность	Декабрь 2018	Декабрь 2019	+/- /=
1.1 Общая численность обучающихся	147	157	+10
1.2.Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	73	72	-1
1.3Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	67	75	+8
1.4.Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	7	10	+3

Вывод:

1.численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования незначительно уменьшилась (-1). Численность обучающихся основного общего образования увеличилась на 8 человек. В связи с набором в 10 класс увеличилось количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

Раздел 2. Система управления образовательной организации

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор школы	Щеников Петр Геннадьевич	высшая
2.	Заместитель директора по УВР	Зойкина Ирина Ивановна	первая
3.	Заместитель директора по ВР	Назинцева Ирина Валерьевна	первая

Вышеперечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ « СОШ с. Клещевка»

Основные формы координации деятельности:

- план работы педагогического коллектива на учебный год;
- ВСОКО;
- план учебно - воспитательной работы школы.

Вывод: административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В МОУ « СОШ с. Клещевка» реализуются различные общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее, среднее общее, программу дополнительного образования спортивной направленности (волейбол). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Соответствие и обновление образовательных стандартов;
- Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми;
- Развитие педагогического потенциала;
- Обеспечение условий для развития здоровья детей;
- Современная инфраструктура;
- Совершенствование материально-технической базы;
- Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

начальная школа – 1-4 классы обучаются по ФГОС НОО; 5-9 классы обучаются по ФГОС ООО, в 10-11 классы - ФК ГОС -2004 г. Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I ступень - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

На начало 2018/19 учебного года численность обучающихся школы составляла 147 человека, на конец учебного года- 148 человек.

класс	Кол-во уч-ся на начало года	прибыло	выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	отличники	ударники	с одной "3"	% успеваемости	% качества знаний
1	15	1	0	16					
2	18	0	0	18	2	7	2	94.5	50
3	22	0	0	22	2	10	2	95.5	54.5
4	18	0	0	18	0	10	0	100	55.5
Итого	73	0	0	74	4	27	4	98.5	53.8
5	18	0	0	18	5	7	0	100	66.7
6	10	0	0	10	3	2	1	100	50
7	14	0	0	14	1	1	1	100	14
8	13	0	0	13	0	0	0	100	0
9	12	0	0	12	2	6	0	100	66.6 7
Итого	67	0	0	67	11	16	2	100	39.4
10	7	0	0	7	0	4	2	100	57.1
11	0	0	0	0					
Итого	7	0	0	7	0	4	2	100	57.1
ВСЕГО	147	1	0	148	15	47	8	99.5	50.1

Качество знаний обучающихся составляет 50,1%. По сравнению с предыдущим учебным годом, оно увеличилось на 4 %. Количество отличников увеличилось на 1 человека (15), хорошистов – на 1 (47) человека. Ниже среднего по школе качество знаний в 7 классе, в 8 классе (как и три года назад) оно равно нулю. По заявлению родителей 1 обучающийся был оставлен на повторный год обучения в 3 классе.

Сравнительная таблица качество знаний за 5 учебных лет

Классы	Качество знаний				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2	55	69,23	42,86	60	50
3	35	58,33	62,5	60	54,5
4	41	43,75	53,85	61,1	55,5
5	67	0	40	54,5	66,6
6	43	64,29	0	33,3	50
7	17	30,77	61,54	0	14
8	40	16,67	38,46	61,5	0
9	35	44,44	20	21,4	66,6
10	60	72,43	-	-	57
11	20	66,67	85,7	-	-
итого	43	49	44,4	46,1	50,1

Как видно из таблицы, идет постепенное повышение качества знаний. За последние 4 года оно выросло на 7,1%. Стабильно учатся многие дети, из года в год подтверждая отличные и хорошие отметки по всем предметам учебного плана. На примере обучающихся 5 и 6 классов видно, что качество знаний остается стабильным на протяжении всех лет обучения (учителя начальных классов Назинцева И.В., Кондратова И.Г.) Стабильно низким (0%) на протяжении четырех лет обучения остается отсутствие качества знания у обучающихся 8 класса, несмотря на то, что классе есть обучающиеся, имеющие одну-две итоговые удовлетворительные оценки в четвертях, но в целом имеющие по итогам года «3».

Результаты ОГЭ

В 2018/19 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Все 12 обучающиеся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

предметы	Соответствие %	Повышение %	Понижение %	Качество знаний %	Средний балл по школе	
				Год/экзамен	2018	2019
Русский язык	62	7	31	62/46	26,7	32
Математика	46	23	31	31/38	13,2	16,2
Биология	40	0	60	70/0	18,1	18
Обществознание	54	0	46	69/26	24,9	23,4
Информатика и ИКТ	0	0	67	100/33	10,3	15
Химия	100	-	-	100/100	-	21

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, расписанием занятий.

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю (с понедельника по субботу), выходным днем является воскресенье.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

пятидневная учебная неделя в 1-11 классах.

В праздничные дни (установленные Министерством труда и социального развития РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора школы.

Продолжительность учебного года:

- для учащихся 1 класса – 33 учебные недели (с 1 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года);
 - для учащихся 2-11 классов – 34 учебные недели (с 1 сентября 2018 года по 25/31 мая 2019 года);
- Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней:

- осенние каникулы – (8 календарных дней);
- зимние каникулы – (13 календарных дней);
- весенние каникулы – (9 календарных дней);
- дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов (7 календарных дней).

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписаниями и планами внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется в соответствии с расписанием

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В каникулярное время в соответствии с необходимыми условиями Школа может организовывать работу пришкольных лагерей по согласованию с управлением образования Саратовского муниципального района.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Учащимся основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной и специальной группам, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет: физкультминуток; организованных подвижных игр на переменах; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Режим питания обучающихся

Организацию питания обучающихся осуществляет Школа.

Для организации питания выделяется столовая, а также помещения для хранения и приготовления пищи. Двухразовое питание обучающихся проводится согласно установленному графику после 1, 2, 3, 4 уроков.

Режим трудовых занятий обучающихся

В Школе запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без их согласия и согласия их родителей (законных представителей).

С согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется организация летней трудовой практики, продолжительность которой устанавливается решением педагогического совета Школы.

Режим выполнения домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2–3 классах — 1,5 ч., в 4–5 классах — 2 ч., в 6–8 классах — 2,5 ч., в 9–11 классах — до 3,5 ч.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовых документов федерального уровня:

Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N189);

Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Федеральный базисный учебный план».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с договором № 5 от 01.01.2017 г. ГУЗ СО «Саратовская РБ». В школе имеется нелицензированный медицинский кабинет. Ежегодно проводятся профилактические осмотры врачами-специалистами обучающихся, лабораторные исследования, туберкулино-диагностика обучающихся,

вакцинация детей против гриппа, краснухи, гепатита и других инфекционных заболеваний.

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации. Оборудована АПС, имеется голосовое оповещение, кнопка тревожной сигнализации по каналу сотовой связи GSM, имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ «СОШ с.Клещевка» организован пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательную организацию; проводится ежедневный обход помещений школы и прилегающей территории на предмет обнаружения подозрительных предметов и посторонних лиц. Охрану осуществляет технические работники по графику.

Вывод: 1. Организация учебного процесса направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2. Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательной организации.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

Количество выпускников 9 класса - 12 человек. Из них: продолжили обучение в 10 классе -4 человек (33%) Поступили в колледжи - 4 человека (33%), в ПУ -4 человека (33%).

Вывод: Продолжать профориентационную работу по дальнейшему трудоустройству обучающихся.

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 31 декабря 2019 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения -28

Административный состав - 3

Педагогический состав -17

Награды, звания, заслуги:

Почетный работник общего образования - 2

Уровень образования:

Высшее образование, административный состав – 3, из них высшее педагогическое – 3;

Высшее образование, педагогический состав – 17, из них высшее педагогическое 16.

Уровень квалификации:

Административный состав, высшая – 1, первая – 2;

Педагогический состав, высшая категория – 2; первая – 7; соответствие-3; б/к -2 (1 находится в отпуске по уходу за ребенком и 1- стаж менее года)

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: необходимо привлечение на вакантные места педагогов биологии, химии, русского языка

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Библиотечный фонд Школы неполной мере позволяет обеспечить учебной литературой всех учащихся по всем образовательным областям. Кабинеты физики и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ. Также используют виртуальные лаборатории по физике, химии, биологии. Картографическим материалом по географии и истории обеспечены, используются видеозаписи, презентации на дисках.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных

общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 6570 экземпляров, формируется электронный каталог.

Наличие в библиотеке - 1100 экземпляров художественной литературы, школьных учебников - 2700.

Имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В библиотеке имеется 1 компьютер библиотекаря, 1 принтер. Имеется выход в интернет.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность учебной библиотеки осуществляется по 4 секторам:

- комплектование и учет фонда;
- справочно – библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;
- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями .

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе

Вывод: Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям.

Раздел 9. Материально-техническая база

Занятия проводятся в 13 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, музыки, начальных классов, в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Также имеются: спортивный зал площадью 177 м²; раздевалки для мальчиков и для девочек; учебно-производственная мастерская по слесарному и столярному делу обслуживающего труда ; столовая на 70 посадочных мест; медицинский кабинет; методический кабинет; кабинет информатики, оборудованный 15 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. На 1 компьютер приходится 10

обучающихся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, В школе есть 3 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 4 ноутбука.

Компьютерами частично оснащены рабочие места педагогов и администрации школы.

Имеется пришкольная территория площадью 0,5 га. На территории школы оборудована спортивная площадка с нестандартным оборудованием. Территория школы огорожена. В школе есть видеонаблюдение и кнопка тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования.

Вывод: Ресурсное обеспечение максимально обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ «СОШ с. Клевцевка» и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ с. Клевцевка» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативно-законодательными актами: -п. 13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Промежуточная аттестация обучающихся в 2017 году проводилась во 2-8-х классах в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и планом работы в установленные приказом директора школы сроки для обучающихся 2-8-х классов. На основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и решения заседания педагогического совета был

утвержден следующий перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся:

Класс	Русский язык	Дата	Математика (алгебра/геометрия)	Дата
2	диктант	13	контрольная работа	21
3	диктант	17	контрольная работа	22
4	диктант	22	контрольная работа	24
5	тестирование	21	контрольная работа	16
6	В форме ОГЭ	22	контрольная работа	16
7	тестирование	20	контрольная работа	16
8	тестирование	17	тестирование	22(2 урока)
10	в форме ЕГЭ	13	в форме ЕГЭ	18 (2 урока)
	География	22	тестирование	(2 урока)

Вывод:

- 1.необходимо использовать комплекс мероприятий, направленных на повышение качества знаний обучающихся, имеющих потенциал в учении.
2. необходимо уделить внимание тщательной подготовке обучающихся к итоговой, промежуточной аттестации, независимым аттестационным региональным процедурам, ВПР.
- 3.особое внимание отводить работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокую мотивацию. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Для проведения экзаменов были использованы материалы, разработанные работающими в соответствующих классах учителями-предметниками.

Вывод: в 2019 году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества знаний по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность МОУ «СОШ с. Клещевка» строится в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Саратовской области и программно-целевыми установками образовательной системы.
2. Педагогический коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями общества на современном этапе.
3. МОУ «СОШ с. Клещевка» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
4. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода.
5. В МОУ «СОШ с. Клещевка» созданы все условия для самореализации каждого учащегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях.
6. Выпускники МОУ «СОШ с. Клещевка» поступают в учебные заведения РФ в соответствии с выбранным профилем обучения.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Определены следующие задачи школы:

1. создать условия для освоения и внедрения новых образовательных технологий (ИКТ, проектной и исследовательской деятельности)

II. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «СОШ с. Клещевка»

Показатели	Единица измерения	Показатели МОУ «СОШ МОУ «СОШ с. Клещевка»
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	«Общая численность обучающихся на 31 декабря 2019 года – 157 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по	человек	

образовательной программе основного общего образования		– 72;
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– 75; – 10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 человека (43,5,%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	«Средний балл ГИА: 32; 16,2; Не было выпуска
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	—
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	(0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	-

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (35%) , из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	– 15 человек (10%); – 0 человек (%); – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек (процент)	0 человек (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	17, в том числе: –16 человек; – 16; – 0; – 1»
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – 3 (12%); – 8 (50%)»–
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – 3 (6%); – 4 (25%)»
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	«Численность педагогических работников

возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет		-6 (6%), – 3 человек (18%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации – 17 (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 17 человек (100%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20

Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	есть
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных компьютеров; - системы контроля распечатки материалов	есть/нет	нет 1 1 1 1
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 3 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 человек /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	13 кв. м»