**Аннотация рабочей программы по «Основам безопасности жизнедеятельности» 5 – 8 классы.**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 - 9 классов, авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, -2-е изд.- М.: Просвещение, 2012г. В соответствии с образовательной программой учреждения используются учебники для учащихся:

- А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова, учебник для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс М.: Просвещение, 2015г.; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова, учебник для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс М.: Просвещение, 2015 г.; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова, учебник для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс М.: Просвещение, 2014 г.; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, под редакцией А.Т.Смирнова, учебник для общеобразовательных организаций «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, М,: Просвещение,2017 г.

Общее количество часов – 170 Количество часов в неделю – 5

**Цели учебного предмета «ОБЖ»:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; - развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области жизнедеятельности; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; - развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Для достижения этих целей необходимо решение следующих **задач**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; - выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учётом своих возможностей.