Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика» 7 класс

Общая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы А.В. Перышкина.

Содержание рабочей программы ориентировано на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю)

Цели начинающего курса физики:

формирование личности учащихся, овладение ими универсальными учебными действиями (УУД) и ключевыми компетенциями;

развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязей между ними;

формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Общая характеристика учебного предмета.

Школьный курс физики является системообразующим для естественнонаучных предметов, изучаемых в школе. Это связано с тем, что в основе содержания курсов химии, физической географии, биологии лежат физические законы. Физика дает учащимся метод научного познания и позволяет получать объективные знания об окружающем мире.

В 7 классе начинается формирование основных физических понятий, овладение методом научного познания, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданному алгоритму. Курс выстроен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении:

Развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, контрольных работ, физических диктантов, тестов, проверочных работ, лабораторных работ; итоговый контроль – итоговая контрольная работа.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Понимание: физических терминов, физических явлений и законов, принципов работы физических приборов.

Умение: находить связь между физическими величинами, решать физические задачи, измерять физические величины и использовать полученные знания в повседневной жизни.

Используемый учебно-методический комплект.

Школьный учебник «Физика 7 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина с электронным приложением издательства. М. Дрофа. 2013 год.

Рабочая тетрадь по курсу «Физика – 7 класс» под редакцией Р.Д. Минькова и В.В. Иванова. Издательство «Экзамен», Москва, 2014 год.

Сборник задач по физике 7-9 классы. А.В. Перышкин. Издательство «Экзамен», Москва, 2014 год.

Дидактические материалы к учебнику «Физика 7 класс» А.В. Перышкин. Издательство М. Дрофа, 2014 год.

Контрольные и самостоятельные работы к учебнику А.В. Перышкина «Физика 7 класс» О.И. Гранцева. Издательство «Экзамен», Москва, 2013 год.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика» 8 класс

Общая характеристика программы.

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы А.В. Перышкина.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения. Соблюдая преемственность с курсом «Физика 7 класс» предусматривает изучение физики в 8 классе на высоком, но доступном уровне трудности, отдавая ведущую роль теоретическим знаниям, подкрепляя их демонстрационным экспериментом; решением теоретических и экспериментальных задач, а также использование информационно-электронных ресурсов.

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю)

Цели курса:

усвоение учащимися смысл основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе и ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;

систематизация знаний многообразие объектов и явлений природы закономерности процессов и о законах физики для создания разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

формирование убежденности в возможности познания окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;

организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся.

Характеристика учебного предмета.

Курс предусматривает изучение тепловых, электрических и электромагнитных и световых явлений, а также законов которым они подчиняются. Приоритетами для курса «Физика 8 класс» являются: познавательная деятельность; информационно-коммуникативная деятельность; рефлексивная деятельность.

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении:

Развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, контрольных работ, физических диктантов, тестов, проверочных работ, лабораторных работ; итоговый контроль – итоговая контрольная работа.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

Знание и понимание физических явлений и законов.

Уметь предоставлять результаты измерений физических величин с помощью графиков, таблиц и выявлять на этой основе эмпирические зависимости, решать задачи на применение изученных физических законов, приводить примеры практического исследования полученных знаний, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации через ресурсы интернета.

Используемый учебно-методический комплект.

Учебник «Физика 8 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Перышкина. 12 издание. Москва. «Дрофа» 2009 год.

Сборник задач по физике 7-9 классы. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. Москва, «Просвещение». 2009 год.

Диагностические работы для проведения промежуточной аттестации 7-9 классы. О.И.Лебедева, Н.Е.Турецкая. Москва «Вако», 2013 год.

Тесты, проверочные работы, дидактический материал и раздаточный материал.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физика» 9 класс

Общая характеристика программы.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы Е.М. Гутника, А.В. Перышкина «Физика 7-9 класс».

Курс рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю), из них:

контрольных работ - 6;

лабораторных работ – 6.

Цель данного курса:

формирование у учащихся знаний и основ физики;

формирование: знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов, экспериментальных умений, научного мировоззрения, представлений о роли физики в обществе;

развитие у учащихся функциональных механизмов психики;

формирование и развитие свойств личности.

Характеристика учебного предмета.

Курс физики 9 класса носит экспериментальный характер. Содержание курса и характер изложения материала дают возможность познакомить учащихся с теоретическими методами познания. Расширяются представления учащихся об идеализированных моделях.

Приоритетами для курса «Физика 9 класс» являются:

познавательная деятельность;

информационно-коммуникативная деятельность;

рефлексивная деятельность.

Форма организации образовательного процесса:

классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении:

Развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

Текущий контроль в форме устного фронтального опроса, контрольных работ, физических диктантов, тестов, проверочных работ, лабораторных работ; итоговый контроль – итоговая контрольная работа и ГИА.

Требования к знаниям и умениям учащихся.

В результате изучения физики в 9 классах учащиеся должны знать и понимать:

смысл физических понятий, величин и физических законов;

описывать и объяснять физические явления;

использовать физические приборы измерительные инструменты для измерения физических величин;

решать задач на применение изученных физических законов;

осуществлять самостоятельный поиск информации с использованием компьютерных баз и ресурсов интернета;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Используемый учебно-методический комплект.

Академический школьный учебник «Физика 9 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией Е.И. Гутник и А.В. Перышкин. Москва. «Дрофа», 2009 год.

Сборник задач по физике 7-9 классы. В.И. Лукашик. Москва, «Просвещение». 2009 год.

Контрольные задачи по физике . 7-9 классы. А.Е. Марон. Е.А. Марон. М. «Просвещение», 2007г.

«Поурочные разработки по физике» 9 класс. В.А. Волков. М. «Вако». 2007г.

Тесты, контрольные задания и лабораторные работы. Саратов. «Лицей». 2014г.

Электронный ресурс ООО «Физика» 9 класс.