**Аннотация к рабочей программе предмета«Географическое краеведение» 6 класс**

1. Рабочая программа курса «Географическое краеведение» разработана на основе авторской программы методиста кафедры гуманитарного и эстетического образования ГАУ ДПО «СОИРО» А.В. Гришечко.

 2. В программу изменения не внесены.

 3. Количество часов, на которое рассчитана программа составляет 1 часа в неделю, 34 часа в год.

4. **Цель реализации предмета**: создание условий для развития личности учащихся; формирование у школьников системы взглядов, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды, понимания роли людей и значение их деятельности в оптимальном соотношении природы и общества; воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

**Задачи:**

1. Развитие устойчивого интереса учащихся к географическим явлениям и процессам Саратовской области.
2. Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, бережного отношения к природе и ее богатствам через встроенное изучение особенностей природы и населения родного края.
3. Овладение системой комплексных географических знаний о своей области.
4. Формирование географической культуры, географического мышления и связанных с ним умений:
* оценивать природные условия и ресурсы с точки зрения жизненных потребностей человека и его хозяйственной деятельности;
* оценивать экологическую ситуацию в своем крае и последствия хозяйственной деятельности на окружающую среду.
1. Вооружение учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно обретать новую географическую информацию из различных источников (карты, картосхемы, дополнительная литература, периодическая печать, медиаресурсы).

 В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, ученых. Мотивация изучения родного края определяется исходя из того, что главной целью обучения и воспитания в школе является формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающей основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка**.**

В основе школьного предмета географического краеведения лежит простая истина, что свое, близкое и родное в природе, человеческой жизни и в хозяйстве понятнее и яснее, чем чужое и далекое, поэтому оно построено на изучении:

* природы родного края и всех ее элементов (геологии, рельефа, богатства недр, климата, водоемов, почв, растительности, животного мира в их взаимосвязи), населения (этнография, города, сельские населенные пункты и т.д.);
* хозяйства (экономическая жизнь, связь между природой и хозяйством);
* культурной и духовной жизни и деятельности населения (искусство, фольклор, архитектура, художественные промыслы).

Начальный курс географии целиком строится на краеведческой основе. Особое место занимает изучение плана и карты. Карта – источник географических знаний, ее понимание учащимися строится целиком на практических занятиях на местности и упражнениях с планами и картами своего населенного пункта. Школьники учатся ориентироваться на местности, выполнять съемку местности в окрестностях школы, усваивают условные топографические знаки реального окружения.

**Литература для учащихся**

1. Макарцева Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс. Рабочая тетрадь / Л.В. Макарцева. – Саратов: Лицей, 2015.
2. Макарцева Л.В. Географическое краеведение. Саратовская область. 6 класс Учебник Л.В. Макарцева. – Саратов: Лицей, 2015.